



**Université
Catholique
de Lille** 1875

Soyons acteurs pour le monde ! Eclairons l'avenir !

Projet 2025-2030

Notre Université : communauté engagée dans un monde à réinventer

Patrick Scaufaire, Président-Recteur





Sommaire

- 03 Mot du Président Recteur
- 04 Bilan à fin 2024
- 09 En action dans un monde en transformation
- 10 Propositions de l'Université Catholique de Lille
- 15 « Bref » du Président-Recteur

Mot du Président Recteur



La dynamique des 150 ans : une année charnière pour affirmer notre raison d'être et éclairer l'avenir.

L'année 2024-2025 est pour notre Université une année marquante, celle de nos **150 ans**. L'occasion de réfléchir à ce qui a fait sa qualité, son apport spécifique dans un territoire irrigué par le christianisme social, les grandes figures humanistes qui sont à son origine, l'alliance féconde de ces patrons chrétiens du Nord et des responsables de l'Église... tout ce qui a fait notre histoire et qui a façonné une institution singulière par sa taille, la diversité des champs disciplinaires qu'elle couvre, la présence d'un important secteur hospitalier et médicosocial, et originale par son dynamisme, son ancrage fort dans ses territoires. Toutefois il ne s'agit pas seulement de **nous tourner vers le passé**, mais plutôt d'y chercher des éléments qui nous permettent d'**éclairer l'avenir**.

Dans cette recherche des éléments structurants pour notre Université, le travail réalisé au cours des dernières années sur la révision de sa charte est une étape significative. Elle énonce :

« Les établissements de la Fédération choisissent ensemble de **placer la personne humaine au centre de leurs actions**. Se référant au message de l'Évangile, ils affirment le caractère unique de chaque personne, qui est appelée à être libre, responsable et solidaire, se déployant dans ses dimensions corporelle, psychique, relationnelle et spirituelle. Dans l'espérance, ces établissements croient à la capacité de progrès de toute personne comme de toute société, et ils prônent l'excellence académique pour le développement intégral de la personne, et la construction d'une société plus solidaire. Ils affirment une volonté d'ouverture (conduisant à accueillir en leur sein, des étudiants et des personnels d'appartenances et de motivations philosophiques, religieuses et politiques diverses), ce qui s'inscrit dans leur dimension universelle.¹ »

Trois ambitions sont affichées : **l'excellence académique intégrant le développement de la personne, une posture d'ouverture et de dialogue avec la société et la volonté d'être un laboratoire de la pensée sociale chrétienne**.

A 150 ans, l'Université Catholique de Lille définit ainsi le type de positionnement et de rôle qu'elle souhaite adopter, en fidélité avec ce qui l'anime depuis son origine. Depuis quatre ans, j'ai l'honneur avec vous de porter cette mission, d'animer le programme « Notre Université, une chance au cœur des transitions ». A ce jour, et après un bilan provisoire, je constate que nous avons collectivement progressé sur les quatre axes du programme dans un contexte de profondes transformations de notre environnement et de changements internes.

Je vous propose de poursuivre ensemble cette mission à travers quatre propositions d'actions pour notre Université basées sur la conviction qu'elle contribuera encore à éclairer l'avenir !

¹ Extrait de la charte de l'Université Catholique de Lille, approuvée en Assemblée Générale le 18 juin 2024.

Bilan à fin 2024

« Notre Université, une chance au cœur des transitions » partait du constat que l'existence de notre Université est une chance pour toutes ses parties prenantes : les bénéficiaires de son action, toutes celles et tous ceux qui contribuent à ce projet, l'Église et la société. Durant ces quatre dernières années, au cours de multiples rencontres en interne et à l'externe, j'ai été souvent le témoin émerveillé de cette empreinte forte de notre Université. Quant au thème des transitions du monde, déjà bien présent en 2020, il est devenu incontournable et il a permis de rejoindre des publics variés (étudiants, collectivités, entreprises, universitaires, grand public...). L'action que nous avons menée visait à ce que « cette chance soit toujours plus présente – et qu'elle le soit pour tous ». Les quatre axes proposés début 2020 ont offert un cadre clair à cette ambition.

Conforter le positionnement de l'Université

La **remarquable dynamique « de sérieux, de qualité, de modernité, de réactivité et d'innovation »** lancée depuis de nombreuses années a été poursuivie.

- > La **croissance affirmée des effectifs étudiants** (de 34000 à 42000), le rétablissement rapide de l'activité de nos établissements sanitaires et médicosociaux après l'épisode COVID, ont été des signes de ce positionnement maintenu.
- > Les investissements de **rénovation et de développement de nos campus** ont également confirmé l'Université comme un acteur impliqué dans la vie de ses quartiers d'implantation. La qualité du lien entre l'Université et les différents acteurs du territoire (entreprises, associations, collectivités, Église ...) est d'ailleurs un marqueur de notre action, ainsi que le montre l'étude de l'ADULM² publiée cette année.
- > Au niveau des projets, l'Alliance stratégique avec l'UPHF³ a permis de **poursuivre et d'amplifier le succès des réponses à des Appels à Projet nationaux**⁴ importants pour l'avenir.
- > Autre fruit de l'Alliance avec l'UPHF et constituant une reconnaissance décisive, **la structuration** autour des 4 axes (éthique et écologie intégrale, vulnérabilités et fragilités, risques et géopolitique et préservation et transformations contemporaines) **et le développement de la recherche** se sont poursuivis avec le déploiement de cinq centres de recherche de l'Institut Catholique de Lille et de Junia dans l'Ecole Doctorale Polytechnique HDF.

² Agence de Développement et d'Urbanisme de Lille Métropole

³ UPHF : Université Polytechnique Haut-de-France

⁴ EPHEMER, PRÉLUDE, SAMI, CORPUS, PEIA, EURO-TELL - univ-catholille.fr



> **Notre engagement écologique et environnemental** a été consolidé et largement manifesté :

- Année de mobilisation « # climat il est temps » :
 - Signature de l'accord de Grenoble ;
 - Convention Universitaire pour le Climat ;
- Production et diffusion du MOOC ODDYSSEE ;
- Engagement et quantification de la trajectoire de Gaz à Effets de Serre ;
- Projet Live-Tree permettant de rassembler et mettre en cohérence les initiatives de chacun ;
- Inscription dans les labellisations DD&RS ;
- Plan de formation 2026 et l'accréditation DD&RS de l'IESEG ;
- Engagement de l'EDHEC en matière de finance durable ;
- Positionnement de Junia comme Grande Ecole des transitions ;
- Schéma directeur DD&RS de l'Icam ;
- Propositions de formation « découverte des ODD » et « communication responsable et RSE » de l'ISTC ;
- Panel de cours concernant la transformation durable et responsable à ESPAS-ESTICE.

> L'organisation de la première édition de **Ecoposs – « Osons l'éloge du futur »** – en octobre 2022 a permis de présenter à des visiteurs de profils très variés, l'image **d'une université ouverte et en dialogue, soucieuse de son impact sociétal et de la construction de l'avenir.**

> **Le travail de positionnement d'acteur associatif, privé non lucratif**, porteur de missions d'intérêt général, EESPIG, a permis de mettre en évidence la contribution de nos établissements au service public de l'enseignement et de la recherche, en appui sur le think tank Synopia et la publication d'un livre blanc⁵.

> **Le développement de la dimension et la réputation internationales** de notre Université a été poursuivi avec des avancées significatives telles que le maintien des mobilités en période de COVID, la mise en place de dispositifs d'accueil face à la guerre en Ukraine, l'obtention du label Bienvenue en France...

> **Le développement rapide de l'IA** s'est imposé comme une nouvelle donne dans laquelle l'Université s'implique pleinement : **l'éducation du futur, éthique et IA, déploiement technologique...**



⁵ « Le secteur privé non lucratif : la troisième voie au service de l'intérêt général. Une chance pour l'Etat ! », publication Synopia, novembre 2023

Travailler ensemble : une gouvernance attentive à l'unité

Avec ses nouveaux statuts, la Fédération s'est dotée d'un **mode de gouvernance spécifique**, alliant à la fois, le respect de l'autonomie des établissements et l'unité fédérative. Les établissements portent depuis et ensemble des actions visant des **percées stratégiques structurantes** (programme sur les Humanités, l'éducation globale par l'expérience étudiante, enjeux autour du développement durable et de la responsabilité sociétale, programmes de recherche soutenus par le protocole liant la fédération à la région Hauts-de-France) et **des services communs** (l'association All : services aux étudiants et la bibliothèque universitaire). Par ailleurs, **l'alliance de projets avec l'UPHF** porte sur la **réalisation de projets en commun** pour développer différents domaines d'activité : formation (diplomation, innovation pédagogique et numérique), recherche (création de l'école doctorale Hauts-de-France), orientation et insertion professionnelle, relations avec les territoires et les entreprises, relations internationales et transfrontalières (l'UPHF étant membre de l'université européenne 'EUNICE') et vie étudiante.

Il s'agissait, au cours du mandat, de **travailler le sentiment d'appartenance des différentes entités et équipes** autour de projets partagés, et les organes de gouvernance ont pleinement joué leur rôle durant cette période :

- Le **chancelier et les évêques** protecteurs ont constamment manifesté leur intérêt pour et leur soutien à l'action de l'Université.
- En 2021 et en 2023, les **séminaires de présidents et directeurs** ont été des moments forts de cohésion et ont donné des orientations précieuses pour notre fédération.
- Le **Bureau du CA**, qui rassemble les directeurs d'établissements de la fédération, se révèle un organe fondamental de pilotage de nos actions communes et de partage d'expérience.
- De nombreuses **commissions et groupes de travail** fournissent des occasions de rencontres et de projets communs aux membres de la fédération.





Proposer aux étudiants une réelle expérience de vie

L'Université Catholique de Lille s'attache à honorer sa mission d'**éducation intégrale** et, comme le précise sa charte à : « accompagner la construction du projet de vie de chaque étudiante et de chaque étudiant incluant le projet professionnel par un accompagnement personnalisé tout au long de ses études. »

> C'est dans cette dynamique que le **programme des Humanités**, intégrant des propositions dans les domaines de l'Éthique, de l'Humanisme et du Service-Learning a été mis en place. Ces propositions transversales ont donné une visibilité à cette approche différenciante de l'Université sans compter sur les nombreux exemples d'**engagement des étudiants** (au sein des **multiples associations**, dans **les projets de l'Université** et dans **une aumônerie très vivante qui accompagne ceux qui le souhaitent dans la « nouvelle, fascinante et joyeuse⁶»** rencontre de l'Évangile).

> **Le nouveau schéma directeur de la vie étudiante mis en place**, a pour objectif de décliner les orientations stratégiques et de définir les actions en termes d'accompagnement des étudiants et de services. **L'association All et la Bibliothèque Universitaire** œuvrent à répondre à l'évolution des besoins et à déployer des services innovants aux étudiants.

Placer le prendre soin au cœur de notre projet

Le prendre soin dans sa dimension intégrale inclut les plus démunis, les plus fragiles, les personnes âgées et malades, mais aussi le prendre soin de notre terre et de notre société, répondant ainsi à l'invitation du pape François à « écouter tant la clameur de la terre que la clameur des pauvres » (Laudato Si, n°49).

- > Au niveau de la **population étudiante**, un travail a été poursuivi pour **répondre au mieux aux problématiques sociales, psychiques et physiques** exacerbées par la période COVID. Une attention particulière a été portée à **l'accueil des étudiants internationaux** (ouverture d'inscriptions pour des étudiants réfugiés, adaptation des services aux étudiants étrangers...).
- > Malgré un environnement fortement chahuté (crise COVID, règles de financement instables, projet de loi sur la fin de vie...), **les établissements sanitaires et médicosociaux ont continué à aller de l'avant** (nouveau bloc opératoire St Philibert, réflexion stratégique de l'association Feron-Vrau, projet immobilier de l'Institut Etienne Leclercq). Par ailleurs, la dimension universitaire a été approfondie, y compris avec la réflexion sur le concept original d'EHPAD universitaire.
- > Au niveau de l'engagement écologique, environnemental et sociétal, les initiatives sont multiples à différents niveaux de la fédération, et comme évoqué plus haut, le programme **Live Tree et le Festival ECOPOSS** en ont été des marqueurs emblématiques.

Ce panorama très succinct et non exhaustif montre que, sur les quatre axes du programme « Notre Université, une chance au cœur des transitions », des avancées significatives ont été réalisées, beaucoup d'actions sont en cours et à poursuivre et d'autres sont à renforcer ou à initier.

⁶ Constitution apostolique Veritatis Gaudium, n°4.a



L'Université en action dans un monde en transformation

Des mégatendances qui transforment notre monde !

Prenons en considération l'ampleur des enjeux que nous devons appréhender. Le contexte de notre action a été bien bousculé depuis 2020, comme le montrent ces quelques exemples : crise COVID en 2020-2021, tensions géopolitiques nombreuses (conflits en Ukraine, au Proche Orient) dessinant ce que le pape François pointait comme une troisième guerre mondiale par morceaux, accélération du changement climatique, développement rapide des applications d'Intelligence artificielle (ChatGPT notamment), crise du lien social en France marquée par les émeutes de l'été 2023 et la situation politique actuelle... Dans ce contexte, l'Université Catholique de Lille identifie, **des défis majeurs sur lesquels il convient d'agir :**

- > Le défi **écologique et environnemental** car le monde a la nécessité de réussir la transition climatique et énergétique, qui oblige l'Université à redoubler d'efforts pour « prendre sa part » au **prendre soin de l'humanité et du vivant, chercher et former dans ce domaine, contribuer à la prise de conscience et à l'identification de leviers d'action.**



- > Le défi du **Numérique et de l'IA**, qui bouleverse la vision globale de l'éducation, les méthodes d'apprentissage, les contenus des formations, les métiers et les attentes du monde économique jusqu'aux comportements humains... Dans ce contexte, une conviction : **l'ancrage dans une éducation de toutes les dimensions de la personne** reste et restera un différenciateur fondamental pour l'Université, mais les modalités de cette éducation sont à revisiter pour prendre en compte ce défi.
- > Le défi de la **montée des menaces, des violences et des périls dans le monde**, loin de l'ambition d'ouverture et de dialogue que nous revendiquons, nous incite encore davantage à **prendre soin de nos relations et à œuvrer pour le bien commun et la paix**. On observe souvent aussi, particulièrement parmi les étudiants, une forte anxiété devant l'avenir, le sentiment d'un horizon bouché. Par ailleurs, la société est confrontée à une crise démographique et un vieillissement de la population, à une situation économique dégradée, autant de facteurs qui pèsent sur le domaine de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche.
- > L'Université est confrontée également à la **montée en puissance de la marchandisation du secteur de l'ESR et d'une concurrence exacerbée**. Tant au niveau international que national, il convient de continuer à **défendre et à promouvoir notre modèle privé associatif non lucratif porteur**, à côté des établissements publics, de **missions d'intérêt général**.
- > Enfin, au niveau de nos établissements, se pose la question d'un **passage de génération**. Le départ en retraite de figures importantes de l'Université et le turn-over naturel amènent l'arrivée de nouveaux collègues qui découvrent notre institution et notre projet présenté dans la Charte de l'Université. Comment faire en sorte que, dans le respect de leur liberté, ils puissent s'en imprégner, en être porteurs à leur tour et ainsi **inventer l'Université Catholique de Lille des générations futures ?**

Les propositions de l'Université Catholique de Lille

Quatre axes pour être acteurs et créateurs pour le monde, éclaireurs pour l'avenir⁷

Pour proposer les axes d'un nouveau mandat, je me réfère au message du pape François. Ces dernières années, il a plusieurs fois évoqué le rôle des universités catholiques pour contribuer à développer une culture de l'ouverture et du dialogue dans un monde trop marqué par une culture du rejet. Prenons en compte l'appel du Pape François, à « **chercher et risquer** », à avoir le « **courage de remplacer les peurs par des rêves** », à « **identifier les nouvelles frontières de la pensée, de la science et de la technologie et à les habiter avec équilibre et sagesse** ». Appel à avoir le **courage de l'avenir**⁸, dynamique portée par le Pape Léon XIV.

On retrouve un tel dynamisme dans l'homélie prononcée par notre chancelier lors de la messe de rentrée de l'Université qui l'invite à porter résolument la question du sens auprès des étudiants, mais aussi dans toutes les activités : « **La question du sens donné à la vie** doit interroger nos modèles sociaux, économiques, scientifiques, technologiques, législatifs, culturels ou spirituels. »

On voit bien le contraste entre les grandes questions et incertitudes qui marquent le contexte actuel et le dynamisme des appels du pape et de notre chancelier. Plus notre monde est incertain, plus l'impératif pour notre Université est l'appel à **chercher et ouvrir des « chemins d'espoir**⁹ ».

Au seuil d'un nouveau mandat, il m'apparaît que cette dimension d'**engagement de notre Université au cœur du monde** est fondamentale, qu'il est urgent et important de l'encourager et de la vivifier¹⁰. Je souhaite ainsi réaffirmer dans ce nouveau mandat notre positionnement et notre action : « **Soyons acteurs et créateurs pour le monde, éclaireurs pour l'avenir !** » et la dimension d'engagement de notre Université s'articule autour de **quatre propositions d'actions** :

- Accompagnons chaque étudiant dans la construction de son projet de vie,
- Développons toutes les dimensions du « prendre soin »,
- Engageons-nous pour et avec les territoires et la société,
- Vivons notre modèle original de fonctionnement.



⁷ M'inspirant du titre du congrès scientifique ECOPOSS 2024 : « Entre transformation et préservation, un monde à réinventer ».

⁸ Titre de l'Habilitation à Diriger des Recherches en juin 2024 de François PROUTEAU : « Le courage de l'avenir – Anthropologie et pédagogie de la complexité en Anthropocène ».

⁹ Selon l'expression du pape François : « Malgré ces ombres épaisses qu'il ne faut pas ignorer, je voudrais évoquer dans les pages suivantes nombre de chemins d'espoir », *Fratelli Tutti*, n°54

¹⁰ « There are two key questions every university should ask itself: 'What are we good at?' and 'What are we good for?' The first question is about excellence, the second is about responsiveness to societal needs. (...) The question 'Which societal challenges does your university respond to?' should be as common, and as insistent, as the question 'Which academic disciplines do you excel at?' And so, the soul of the university can be characterized by the dimensions of excellence and societal purpose." BRINCK Chris, *The soul of a university – Why excellence is not enough*, Bristol University Press, 2018, pp. 4-5

Accompagnons chaque étudiant dans la construction de son projet de vie !

Le développement de l'IA aura des conséquences majeures sur nos postures scientifiques et nos pratiques éducatives. Cela nous impose de réfléchir aux adaptations de nos cursus de formation, de nos pédagogies, à ce que signifie apprendre à raisonner juste dans un monde marqué par l'IA. C'est tout l'enjeu du programme sur **l'éducation du futur pour une IA au service du bien commun**, en cours de définition, appelé à devenir un axe structurant de ce prochain mandat. Mais cette éducation, en continuité du programme précédent (proposer à chaque étudiant une réelle expérience de vie), devra continuer à promouvoir une **vision globale de l'éducation**, qui s'intéresse à toutes les composantes de la personne.

Le schéma directeur de la vie étudiante¹¹, constituera le cadre de référence de cette politique. Il propose une série d'actions autour de trois dynamiques :

- Accueillir tous les étudiants et favoriser leur insertion ;
- Prendre soin de la santé physique, psychique et spirituelle de tous les étudiants ;
- Favoriser et reconnaître l'engagement-étudiant sous toutes ses formes, sur des campus vivants et durables, en interaction avec la cité.

Dans ce contexte, il sera d'autant plus important d'adapter et de continuer à **développer le programme Humanités, le démultiplier**, mais aussi d'assurer la bonne intégration des propositions qui y sont faites avec les autres expériences accessibles aux étudiants durant leur parcours à l'Université : expérience sportive, expérience artistique et créative, expérience spirituelle... Tout cela doit concourir à un meilleur alignement tête – cœur – main, à l'épanouissement de toutes les dimensions de la personne, dont la dimension spirituelle. Le projet Vision 2030 de l'Institut Catholique de Lille s'intitule : « **former les Humanistes du XXI^e siècle** ». Cette proposition d'accompagner chaque étudiant y participe pleinement.



Nos infrastructures participent de cette expérience de vie. Les campus de notre Université sont de qualité. C'est même un de nos atouts. Avec la diversification des modes d'apprentissage, les plages horaires et les modalités de présence des étudiants sur les campus évoluent, se diversifient. Nous devons en **faire de nos campus de véritables lieux de vie et d'échanges** : créatifs, accueillants, vivants et participatifs. Les programmes immobiliers de rénovation y contribuent déjà, mais il conviendra de maintenir une ambition forte en termes d'écologie et, comme énoncé plus haut, d'être attentifs à la dimension de la **culture** et d'y intégrer celles du **sport** et de l'**hébergement**.

Et puisqu'il s'agit de former des citoyens du monde, la **dimension internationale** fait partie intégrante de notre proposition universitaire. Il nous faut pour cela redéfinir notre stratégie et continuer à développer une approche **d'ouverture et de dialogue interculturel et interreligieux**.

¹¹ « Pour une vie étudiante de qualité », Schéma Directeur de la vie étudiante de l'Université Catholique de Lille 2024-2030



Développons toutes les dimensions du « prendre soin » !

Dans un monde complexe, où « tout est lié¹² », nous avons vu au cours des dernières années la pertinence d'une acception large du « prendre soin », **prendre soin physique, social, sociétal, écologique et environnemental, et son importance capitale pour nos sociétés**. Nous avons vu les progrès réalisés sur cet axe du programme « Notre Université, une chance au cœur des transitions », mais aussi tout ce qui est en chantier.

Ainsi au niveau de la **recherche**, cette acception large du prendre soin ainsi qu'une attention particulière aux **aspects anthropologiques et éthiques** peuvent être des marqueurs d'une empreinte spécifique de notre Université dans notre manière d'aborder les défis mentionnés plus haut. Cette empreinte, ainsi que notre capacité démontrée d'animer une **recherche interdisciplinaire et d'organiser le dialogue entre les sciences**, nous permettront de porter encore plus haut l'ambition d'une **recherche centrée sur l'Humain**, sur ses questionnements et remises en cause, sur sa place dans la société et dans le monde¹³.

Nous continuerons également à **intégrer pleinement notre secteur sanitaire et médicosocial au sein de l'Université**, en développant les relations entre la sphère universitaire (FMMS, ESSLIL, ETHICS, écoles, ...) et la

sphère des établissements de soin (GHICL, Feron Vrau, IEL). Nous mettrons en œuvre les projets stratégiques élaborés dans ces trois types d'établissements. Cette composante de la santé et du médico-social peut devenir un facteur différenciant au niveau de l'Université dans son ensemble, si nous réussissons à faire de notre singularité (seule université catholique dotée d'un secteur santé social) un accélérateur de coopérations entre établissements, au niveau des propositions de formation, de recherche, de services et d'innovations.

Nous développerons les **dispositifs d'ouverture sociale et d'attention aux fragilités, et les dispositifs d'inclusion et de protection** dans nos établissements, pour les étudiants français et internationaux, selon, notamment, les orientations du **schéma directeur de la vie étudiante** présenté plus haut. En nous appuyant sur la mise en œuvre des engagements DD&RS (Développement Durable et Responsabilité Sociétale) que nous avons déjà pris, nous lancerons un **programme Live Tree 2.0** prenant en compte l'ampleur des défis, leur aspect systémique en lien avec les Objectifs de Développement Durable de l'ONU, et posant la question de la soutenabilité au sens large et de la biodiversité : il s'agit de réduire l'empreinte écologique de l'Université, en ne se focalisant pas uniquement sur l'énergie et le réchauffement climatique, et de travailler à rendre la transition écologique désirable et impactante.

¹² Selon une expression fréquente du pape François (par exemple Laudato Si n°16,70, 91, 92, 117, 120, 138, 142, 240).

¹³ On peut placer sous cette invitation générale, les quatre axes structurants de nos activités de recherche : Éthique et Ecologie Intégrale, Vulnérabilités et fragilités, Risques et Géopolitique et Préservations et transformations contemporaines.

Engageons-nous pour et avec les territoires et la société¹⁴ !

Notre pays traverse une grave crise du vivre ensemble. En tant qu'acteur dans ses territoires, l'Université doit, avec d'autres (collectivités, entreprises, Enseignement catholique, associations...) contribuer à la **réflexion sur l'avenir de nos sociétés**, à une action résolue pour nos territoires, aux modalités d'un dialogue renouvelé. Elle dispose de ressources intellectuelles pour le faire et de sa tradition d'engagement. C'est une des raisons d'être de l'Université Catholique de Lille depuis sa fondation que **d'identifier les besoins de ses territoires et de contribuer à y répondre**, avec ses ressources intellectuelles et de recherche, avec l'engagement de la communauté éducative tout entière. La grande diversité des expertises dont nous disposons, notre capacité à les mobiliser dans une approche transversale, peuvent nous permettre de mieux nous saisir de certains sujets brûlants de société : la santé, le grand âge, la dépendance, la fracture numérique et sociale...

Dans les années qui viennent, nous pourrons **définir le ou les sujets primordiaux sur lesquels nous souhaitons contribuer à apporter une réponse fédérative**. La célébration des 150 ans de l'Université, la nouvelle édition du Festival ECOPOSS, la désignation de Lille comme Ville apprenante de l'UNESCO avec une participation de notre Université, peuvent être des événements marquant cette offre de services ; les conventions de partenariats avec la Région, la MEL et la ville de Lille, signées ou en cours de discussion, en sont une autre illustration.

La stratégie de développement de la recherche portée par l'Université, comporte deux volets qui se situent directement dans cette optique : **contribuer à la mission universitaire de service à la société, et améliorer la restitution des travaux de recherche à la communauté**¹⁵.

Dans cette réflexion, la notion de territoire n'est pas seulement locale. Nous devons réfléchir également à **l'action de notre Université au niveau national et au niveau international**, en affirmant notre ouverture européenne et internationale et en développant **une stratégie d'alliances adaptée**.

¹⁴ Selon le paradigme « pour, avec et dans » de la recherche sociale.

¹⁵ Plus en détail : Contribuer à la mission universitaire de service à la société, en valorisant les connaissances issues de la recherche fondamentale et appliquée, avec pour objectif de constituer un vivier d'expertises utiles pour les entreprises, les collectivités, les institutions, inscrites dans les transformations contemporaines, tout en renforçant les activités académiques. Et Améliorer la restitution des travaux de recherche à la communauté, avec pour objectif d'accentuer la dissémination, la lisibilité et la visibilité des produits et activités issus de la recherche.



Vivons notre modèle original de fonctionnement !

Le remarquable développement de l'Université catholique depuis 150 ans, les multiples témoignages de sa fécondité, la pertinence pour l'Église et pour la société des axes proposés, alors même que le contexte est difficile, voire hostile, nous amènent à promouvoir résolument le modèle original de fonctionnement de l'Université : un modèle privé (qui assure liberté, agilité et responsabilité), **associatif non lucratif** (qui permet d'éviter les dérives et les conflits d'intérêt), **porteur d'une mission d'intérêt général** ; une fédération d'établissements autonomes qui choisissent de partager un destin commun ; une université catholique qui se propose d'être le laboratoire vivant de la pensée sociale chrétienne. Il s'agit de faire de l'Université Catholique de Lille un véritable **démonstrateur d'un modèle spécifique au service du bien commun**, acteur d'un style de dialogue ouvert entre l'Église et la société¹⁶, et de renforcer notre **action de plaidoyer et de communication en faveur de ce modèle de fonctionnement**.



La réflexion sur le modèle économique et sur l'accès aux ressources financières doit être poursuivie, dans ce contexte de concurrence et de risque portant sur les finances publiques. Nous devons également **renforcer nos alliances stratégiques**, en établir de nouvelles, avec des partenaires publics ou privés orientés vers le service du bien commun, au niveau interne à la fédération, au niveau national comme au plan international¹⁷.

L'écosystème exceptionnel que représente l'Université Catholique de Lille, avec ses 350 parcours de formation, avec ses plus de 550 partenaires internationaux, avec l'excellence et la diversité de ses établissements nous en donne les moyens et la légitimité. Cet aspect de réseau est essentiel à cette étape de développement et pour contribuer à la promotion de notre modèle de fonctionnement.

Au niveau de notre fédération, **la réflexion sur les droits et devoirs des établissements** membres devra aboutir à une meilleure robustesse, tout en préservant l'agilité de fonctionnement liée à l'autonomie des établissements.

Enfin, ce modèle de fonctionnement repose beaucoup sur l'engagement des personnes, des équipes, des étudiants... cet **engagement de toute la communauté universitaire est un trésor de l'Université**. Il requiert une attention particulière au bien-être des salariés comme des étudiants, à la qualité du climat interne, aux possibilités de contributions les plus larges aux projets. La célébration des 150 ans de notre Université peut **renforcer le sentiment et la fierté d'appartenance** de toute la communauté éducative à un ensemble unique par son histoire, son identité et son rayonnement. Pour aller plus loin dans cette perspective :

- **Au niveau des administrateurs**, une sensibilisation à l'appartenance à la fédération, et aux aspects communs que cela comporte, est envisagée. Ce point pourra être discuté lors du prochain séminaire des Présidents et Directeurs.
- **Au niveau des salariés et des responsables**, une réflexion commune sur l'accueil, l'accompagnement, le développement des compétences et les ressorts de motivation est souhaitable. L'accent sur la diffusion et l'appropriation de la charte de l'Université s'inscrit dans cette volonté.
- **Au niveau des étudiants**, il s'agit de voir comment l'appartenance aux écoles et facultés, qui est première durant les années d'études, peut s'articuler avec l'appartenance à la communauté plus large de l'Université et les valeurs qu'elle représente.

¹⁶ Voir MAGNIN Thierry (dir.), *L'Université Catholique de Lille, exemple d'Église en sortie* (à paraître)

¹⁷ Au niveau international, il s'agit de renforcer ou entamer notre participation à des associations telles : FUCE, FIUC, EUA, AIU, et à l'Université Européenne EUNICE.

Le « bref » du Président-Recteur

Soyons « des pèlerins d'espérance », des acteurs et créateurs pour le monde, des éclaireurs pour l'avenir !

« **Pèlerins d'espérance** » : c'est le thème donné par le pape François à l'année sainte 2025, année des 150 ans de l'Université Catholique de Lille. « Nous devons garder allumée la flamme de l'espérance qui nous a été donnée, et tout faire pour que chacun retrouve la force et la certitude de regarder l'avenir avec un esprit ouvert, un cœur confiant et une intelligence clairvoyante. Le prochain Jubilé pourra favoriser grandement la recomposition d'un climat d'espérance et de confiance, comme signe d'une renaissance renouvelée dont nous ressentons tous l'urgence¹⁸. »

« **Pèlerins d'espérance** », les établissements et acteurs de notre Université l'ont été depuis 150 ans. Dans le contexte incertain qui est le nôtre, au regard de ce sillon tracé et des fruits portés, nous avons **un rôle clé à jouer, celui de dessiner l'action de l'Université Catholique de Lille du XXI^e siècle** : laboratoire d'une éducation du futur, pépinière des acteurs humanistes dont nos sociétés ont besoin, université résolument européenne, internationale et engagée pour et avec ses territoires, à ce titre réellement université populaire au sens fort du terme. Nous pouvons ainsi imaginer de nouveaux récits, ouvrir les portes d'autres possibles, participer à la réinvention du monde ! C'est sous ce thème de l'espérance¹⁹, déjà présent dans le programme « Osons l'espérance » de Pierre Giorgini en 2017, que je souhaite placer ces propositions. Qu'elles permettent à l'Université Catholique de Lille de continuer son chemin de témoin d'espérance, comme elle l'est depuis 150 ans. Nous avons cette belle mission, nous avons ce défi exaltant et passionnant à relever ensemble. Chacun des établissements et des acteurs constituant notre fédération peut y contribuer pour sa part. Et nous voyons bien la force et la fécondité des complémentarités, des liens et des passerelles que nous pouvons établir entre les établissements. Ensemble, dessinons le modèle d'une fédération agile et solidaire, diverse et unie.

Patrick Scaufilaire, le 24 juin 2025.



¹⁸ Lettre du pape François à Mgr Rino Fisichella pour le Jubilé 2025, le 11 février 2022.

¹⁹ Corine Pelluchon donne de l'espérance une image bien adaptée à notre monde en transformation dans un entretien pour la revue Etudes : « L'espérance naît, comme l'aube après une nuit dont on pensait qu'elle n'aurait pas de fin, quand on est capable de percevoir, en dépit des difficultés, ce qui, dans le présent, représente d'autres modèles fiables, différents du modèle de développement actuel, et mérite qu'on fasse des efforts, qu'on fasse sa part ». « Espérer malgré tout », Entretien avec Corine PELLUCHON, Etudes, 2023/7 (juillet-août) pp. 70-71



**Université
Catholique
de Lille** 1875

150

ans

1875

2025

60 boulevard Vauban, Lille
03 20 13 40 00
communication-ucl@univ-catholille.fr

www.univ-catholille.fr



FEDERATION UNIVERSITAIRE ET PLURIDISCIPLINAIRE DE LILLE (FUPL), 1875, ASSOCIATION LOI 1901
ETABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR PRIVE D'INTERET GENERAL (EESPIG)
ENSEMBLE D'ETABLISSEMENTS DE SANTE PRIVE D'INTERET COLLECTIF (ESPIC)
60 BOULEVARD VAUBAN • CS 40109 • 59016 LILLE CEDEX • FRANCE
SIRET 325 974 269 000 12 • CODE APE 8542Z • N° TVA INTRACOMMUNAUTAIRE : FR 53325974269