



**Université
Catholique
de Lille 1875**

Marilys L.

Son portrait par le Réseau de la pédagogie

Étudiante

Atelier - IAG : un outil de
remédiation personnalisé

Jeudi 22 janvier 2026



Marilys L. est en L2 à l'école USCHOOL. Il s'agit d'un parcours pluridisciplinaire de l'Institut catholique de Lille. Les étudiants ont la possibilité de construire leur parcours de formation en fonction de leur projet personnel ou de leurs appétences. Marilys a choisi des enseignements en sciences politiques et en communication, car elle souhaite par la suite intégrer un master Sciences Po ou un master en communication et sciences politiques. En parallèle, elle a créé l'Association Bénou, une association venant en aide aux sans-abris et à leurs animaux. Depuis qu'elle est petite, Marilys est touchée par cette cause car elle connaît le lien fort qui unit l'humain à son animal. Son métier de rêve serait de devenir parlementaire ou de travailler dans la communication.

Comment es-tu venue à participer à notre atelier et comment l'as-tu ressenti ?

“ C'était très cool ! ”

“Dans le cadre de mon parcours universitaire, je suis des cours de communication présentés par Madame Saint-Georges. C'est dans ce contexte qu'elle m'a contactée pour me proposer de participer à un atelier du Réseau de la Pédagogie. Cette année, j'ai réalisé une vidéo portant sur le lobbying en communication d'influence. À cette occasion, elle nous avait demandé d'expliquer si nous avions utilisé une IAG, de quelle manière, quelle approche nous avions adoptée et surtout comment nous avions retravaillé les éléments fournis par l'outil. Elle a alors estimé que ma vidéo s'inscrivait dans la thématique de l'atelier et que ma participation pourrait être intéressante. J'ai accepté avec plaisir !

J'ai beaucoup apprécié cette expérience, tout le monde était très à l'écoute. J'ai adoré prendre la parole et participer aux échanges, notamment lors des moments de débat et de questions. Cet atelier m'a également permis d'expliquer plus en profondeur comment l'IAG peut être utilisée par les étudiants.”

| À quelle fréquence utilises-tu l'IAG ?

- ☐ Tous les jours ☒ Plusieurs fois par semaine
☐ Occasionnellement ☐ Jamais



J'essaie de l'utiliser le moins possible parce que l'IAG pollue, mais je pense l'utiliser malgré tout plusieurs fois par semaine. Par contre, je ne l'utilise pas pour des choses comme chercher une recette de cuisine. Je m'en sers lorsque je ne comprends pas quelque chose, un terme par exemple. Je lui demande de m'expliquer et de me corriger en toute honnêteté. Parfois, cela m'aide en me donnant des idées ou des mots, et cela me permet ensuite d'approfondir mes recherches et d'enrichir mes travaux."

Tu as une question, tu privilégies l'IAG ou ton formateur ? Pourquoi ?



Ça dépend. Par exemple, Madame Saint-Georges prend toujours le temps de nous expliquer et nous envoie beaucoup de documents. Personnellement, j'utilise l'IA surtout par manque de temps. Parfois, c'est compliqué de suivre ses cours car ils se chevauchent avec d'autres, ce qui rend les échanges avec elle plus difficiles. J'utilise donc l'IA pour être sûre à 100 %, mais en général, nous demandons directement à nos professeurs."

Selon toi, est-elle plutôt une aide, un risque ou les deux ?



Je la considère un peu comme une menace. Personnellement, je suis contre son utilisation à l'école. Après, j'en ai beaucoup discuté autour de moi et beaucoup de personnes m'ont dit que l'IA pourrait être utile, à condition qu'elle reste limitée et qu'elle serve vraiment d'outil pédagogique."

| Dans 10 ans, l'IA, tu la vois comment ?

“ Je pense que l'IA va beaucoup se développer dans le futur et qu'on en retrouvera partout. Son utilisation sera quand même assez surveillée, car elle va vraiment se démocratiser. Elle sera omniprésente dans la société, ce qui pourrait avoir des effets négatifs sur la communication et les politiques publiques. Je pense donc qu'ils vont imposer pas mal de limites.”

| Faut-il plus sensibiliser les professeurs ?

“ Oui. Par exemple, l'année dernière, j'ai eu un professeur qui nous a expliqué comment utiliser les prompts et nous a fait prendre conscience de certaines choses. Il nous a même dit que le PowerPoint depuis le début de son cours avait été réalisé avec l'IA. Personne ne l'avait remarqué. Je pense que les professeurs devraient suivre une formation reconnue pour intégrer l'IA dans l'enseignement. Aujourd'hui, elle fait partie de notre vie et on ne peut pas l'interdire, donc il est important d'apprendre aux étudiants à l'utiliser correctement.”