



Université
Catholique
de Lille 1875

Cécile Meurillon

Son portrait par le Réseau de la pédagogie

Intervenante

Table ronde

Mardi 18 novembre 2025



Cécile Meurillon est coordinatrice aux Humanités de l'Université Catholique de Lille. Elle rejoint l'ICL en 2020 dans le cadre du programme "Réalise tes rêves", dont l'objectif était d'identifier et d'accompagner "les invisibles" vers l'emploi ou vers la création d'activité. Ce programme incluait également des projets menés en partenariat avec des Missions Locales et diverses associations solidaires.

Après un court passage à USchool, Cécile intègre les Humanités, où elle coordonne de nombreuses missions : prospection, suivi des étudiants jusqu'à l'obtention du DU, accompagnement pédagogique et gestion globale du dispositif.

Les Humanités constituent un parcours proposé aux étudiants autour de trois grands domaines : Éthique, Humanisme et Service-Learning.

Pour obtenir le Diplôme Universitaire Humanités, les étudiants doivent valider un module dans chacun de ces trois domaines puis présenter un grand oral. Il est cependant tout à fait possible de ne valider qu'un seul domaine et d'obtenir un certificat, ou même de suivre un module "pour soi", sans objectif de certification.

1 Qu'est-ce que le Service-Learning ?

"Le Service-Learning est une méthode pédagogique qui repose sur trois axes. On retrouve d'abord le cours universitaire classique. Ensuite nous avons l'engagement terrain au service de personnes (ou de la terre) en situation de faiblesse. Et pour finir la relecture d'expérience, qui a pour but d'ancrer les apprentissages et revivre les émotions vécues."

2 Comment cette pédagogie fonctionne ?

"Le principe est simple, chaque cours universitaire est lié à un engagement de terrain. L'idée est de mettre en pratique les apprentissages dans une situation réelle. Par exemple un cours de droit international peut conduire les étudiants à rencontrer des personnes migrantes pour les informer et les accompagner. Ou encore un cours sur les matériaux peut mener à la conception de tiny houses aux côtés d'une association d'aide aux personnes sans-abri. L'objectif est vraiment de faire "avec" les personnes concernées, et non à leur place."

3 Ce qui différencie cette pédagogie d'une autre classique?

"Elle pousse l'étudiant à aller vers l'autre, vers ce qui lui est inconnu ou pourrait lui faire peur. Cette pédagogie va aussi développer des compétences humaines essentielles : la solidarité, l'empathie, le travail d'équipe, l'adaptabilité. Elle l'aide à sortir de soi pour rencontrer d'autres réalités."

4 Quelles compétences les étudiants développent-ils ?

"Ils sortent de leurs zones de confort pour aller rencontrer d'autres personnes, cette pédagogie les aide à sortir. Les étudiants vont développer des compétences humanistes avec de l'empathie, des rencontres, la solidarité."

5 Quelles sont les retours des étudiants ?

"Les retours des étudiants sont vraiment positifs. Beaucoup nous disent : "Ça m'a fait grandir". Je pense à une étudiante, par exemple, qui n'osait pas parler aux personnes sans-abri devant chez elle. Elle n'était pas à l'aise et elle ne savait pas comment aborder ces

situations. Après le Service-Learning, elle nous a dit qu'elle se sentait beaucoup plus confiante, qu'elle arrivait à aller vers eux en comprenant mieux leurs réalités.

6 Quels défis les étudiants rencontrent-ils sur le terrain ?

"Ils quittent le confort de la salle de classe. Sur le terrain, tout est plus incertain : il faut s'adapter, gérer l'inconfort. Les étudiants doivent se déplacer, rencontrer des personnes âgées, en précarité, des environnements différents... Et pourtant, ils en ressortent fiers et enrichis. Souvent, ils n'ont pas envie d'y aller... et repartent changés."

7 Un conseil pour un enseignant qui souhaite utiliser cette pédagogie ?

"Que ça vaut la peine d'essayer, autant pour les étudiants que pour lui"

8 Quel serait votre idéal pour l'éducation de demain ?

"Une éducation où l'on reste en lien, en contact avec les autres, ancrés dans la solidarité et l'humanité. La première compétence à préserver, c'est la capacité à s'écouter et à se parler."