

Carole Blaringhem- Lévêque

Son portrait par le
Réseau de la pédagogie

Membre actif du réseau

+ de 6 participations



Carole Blaringhem-Lévêque a intégré l'Institut Catholique de Lille en 1993 en tant que maître assistante à la faculté de droit. Passionnée par la pédagogie, elle a mis en place le système innovant « One Week, One Course » avec la nouvelle équipe decanale mise en place par Ioanis Panossis et a créé le Master Management de l'Innovation sur une idée de Pierre Giorgini, alors Recteur de l'ICL. Elle est actuellement directrice déléguée de USCHOOL et responsable pédagogique du Master, où elle accompagne les étudiants. Les étudiants du master participent à la co-crédation de parcours de formation personnalisés et innovants. USCHOOL est une école qui propose une licence à la carte grâce à la diversité et à la participation des facultés de l'UCL. Son parcours atypique (juriste avant d'être enseignante) en fait une figure singulière de l'innovation pédagogique à l'Institut Catholique de Lille.

“Le Réseau de la Pédagogie a trouvé son rythme et il a trouvé son cadre aussi. On est essentiellement dans le partage et peu dans le descendant.”

1

Comment avez-vous connu le Réseau ?

“J’ai connu le réseau dès sa création, puisque avec Hémisphère nous avons mis en place des événements pour rassembler des initiatives pédagogiques de l’ICL et créer une communauté autour de ces questions. Comme je m’intéresse beaucoup à la pédagogie, notamment à travers l’AIPU et les colloques auxquels je participe, il m’a semblé naturel de m’y investir dès le départ. Je ne m’inscris

jamais aux événements... mais je suis toujours là !”

2

L’événement qui vous a le plus marqué ?

“Je trouve toujours les événements intéressants, donc je n’ai pas vraiment eu de préférence, même si Jacques Tardif me vient à l’esprit, notamment parce qu’il reste une figure importante dans le monde de la pédagogie.”

3

Y a-t-il eu des évolutions dans vos pratiques ?

“Le réseau de la pédagogie a confirmé des pratiques que j’avais déjà mises en place. Ce qui est bien, c’est qu’on se partage des idées, et certaines que je n’avais pas poussées jusqu’au bout l’ont été par d’autres, ce qui me permet de venir y chercher de nouvelles pistes. Je ne viens pas pour quelque chose de précis, mais pour discuter, partager, être challengée ou challenger d’autres personnes si nécessaire.”

4

Avez-vous des attentes sur le long terme ?

“Je pense qu’il faudra faire grandir cette communauté et encourager davantage de personnes à y participer, notamment des étudiants, non seulement pour y trouver des idées, mais surtout pour partager. L’intérêt, c’est d’échanger, de contribuer et de développer ensemble de nouvelles pratiques.”

5

3 mots pour définir le Réseau

“Bienveillance, partage et ambiance. Tout le monde devrait participer à ce réseau : pour les enseignants, cela apporte davantage d’informations, et pour les personnels administratifs, cela permettrait de mieux comprendre ce qui se passe dans les cours. Plutôt que d’avoir deux mondes qui s’observent ou s’opposent, ce serait intéressant de créer davantage d’échanges.”