



Université
Catholique
de Lille 1875

Isabelle Franceschi

Son portrait par le
Réseau de la pédagogie

Membre actif du réseau

+ de 6 participations



Isabelle Franceschi a intégré l'Institut Catholique de Lille en 2021 dans un projet qui avait pour but d'améliorer la réussite des étudiants dans leur parcours d'études de santé. Ce qui l'a amenée à être responsable adjointe de la licence Sciences pour la santé à la FMMS. Isabelle donne des cours de gestion de projet et accompagne les étudiants en L2 et L3 pour la poursuite de leurs études.

“Il y a toujours eu de la pédagogie dans mon parcours, j'ai travaillé dans de grandes entreprises où j'ai été formée en continu et où j'ai dû également former mes collègues”

1 Comment avez-vous connu le Réseau de la Pédagogie ?

"Bonne question, je ne me souviens plus exactement, j'avais dû voir passer un événement et je me suis inscrite parce qu'il m'intéressait. Maintenant, je regarde souvent ce que vous proposez et, indirectement, les étudiants en profitent aussi. Ça me permet de rencontrer du monde, de découvrir d'autres facultés, écoles ou départements de la catho, et c'est vraiment intéressant."

2 Quel est l'événement qui vous a le plus marqué ?

"L'événement qui m'a le plus marqué, c'était une conférence avec Pascal Vangrunderbeeck l'année dernière. Il avait présenté l'IA en faisant un panorama de son évolution, d'où on en est aujourd'hui et vers où on va. J'avais trouvé ça très intéressant, surtout parce que c'était clair, synthétique et qu'il reprenait bien les bases pour expliquer."

3 Y a-t-il eu des évolutions dans vos pratiques ?

"Oui, j'ai adapté mon cours de L2 avec l'IA. Avant, les

étudiants devaient surtout rendre un livrable. Maintenant, je m'intéresse davantage au chemin parcouru pour y arriver. Je leur propose un cas et je les autorise à utiliser l'IA, mais sans copier-coller le sujet dedans. J'ai remarqué qu'ils travaillent beaucoup plus sur les outils de gestion de projet. Les années précédentes, dans leurs retours, ils n'en parlaient presque pas, alors que cette année, oui. C'est ce que je retiens aussi des échanges avec le Réseau de la Pédagogie : l'IA est un nouvel outil, et il ne faut pas aller contre. Il faut accompagner les étudiants pour bien l'utiliser. On a déjà connu ce type de changement. Quand j'ai commencé à travailler, il n'y avait ni Internet ni messagerie. Aujourd'hui, on les utilise naturellement. Ce sera pareil avec l'IA : un outil à comprendre et à utiliser intelligemment."

4 Avez-vous des attentes sur le long terme ?

Le monde change très vite. Nous qui travaillons avec les étudiants, nous devons les préparer au mieux à la vie professionnelle et à bien utiliser les outils. De façon générale, c'est toujours enrichissant de sortir de sa zone de confort et de voir ce

qui se fait ailleurs. Lors des événements du réseau, on se rend compte que d'autres sont confrontés aux mêmes situations que nous. Le fait d'échanger et de prendre du recul sur ses propres pratiques permet d'évoluer. Le réseau est donc essentiel pour s'adapter à ce monde en perpétuel changement."

5 3 mots pour définir le Réseau

"Partage, Innovation et convivialité. Pour moi, le Réseau de la Pédagogie, c'est transverse, ça concerne toutes les facs, toutes les écoles et je trouve ça vraiment bien."

"J'apprécie le Réseau de la Pédagogie parce qu'il me permet de rencontrer des personnes expertes dans ce domaine et d'enrichir mes connaissances et mes pratiques."