

Déclaration de stratégie Erasmus

L'établissement s'engage à publier cette stratégie globale (les 3 parties) sur son site internet dans le mois suivant la signature de la Charte Erasmus pour l'enseignement supérieur par la Commission européenne.



a. Pouvez-vous décrire la stratégie internationale (UE et hors UE) de votre établissement. Dans votre description, expliquer a) comment vous choisissez vos partenaires, b) dans quelle(s) région(s) géographique(s) et c) les objectifs et les groupes cibles les plus importants de vos activités de mobilité (en ce qui concerne le personnel et les étudiants en premier, deuxième et troisième cycles y compris les cycles courts, que ce soit à des fins d'études ou de stage). Le cas échéant, expliquer comment votre établissement participe à l'élaboration de diplômes doubles / multiples / conjoints. (max. 5000 caractères)

Présentation

L'Université Catholique de Lille (UC LILLE), fondée en 1875, accueille 25 000 étudiants. Fédération d'établissements d'enseignement supérieur, elle offre de nombreuses formations en :

- . droit, économie, gestion
- . lettres et sciences humaines, théologie, éthique, pédagogie
- . santé, social
- . sciences et technologies.

Cette pluridisciplinarité et l'appartenance à des réseaux européens et internationaux (EAIE, NAFSA, APAIE, AIU, AUF, FIUC) ont renforcé le développement international, initié depuis 40 ans. L'UCL assurera la coordination du consortium réunissant les établissements membres titulaires d'une charte Erasmus. Ceci permettra de poursuivre une politique de coopération concertée et cohérente incluant une mutualisation de l'information, des services, de la gestion, avec un souci de qualité et d'accompagnement. Le supplément au diplôme sera délivré d'ici 2 ans à tous les diplômés.

Vision générale

La dimension internationale comme élément d'ouverture à la diversité des cultures et d'engagement à la citoyenneté européenne fait partie intégrante du projet de l'UC LILLE. Ceci se traduit en particulier par l'accent mis sur l'**Internationalisation à domicile** :

- internationalisation des programmes. Offre de cours, voire de formations complètes en langue étrangère : Masters en International Business, Master in Smart Technology Design
- accent mis sur l'acquisition de compétences interculturelles des étudiants et personnels via des cours, des engagements associatifs, des mobilités.

A noter : le centre de formation et de recherche en études interculturelles.

Une attention particulière est également portée à l'innovation pédagogique, notamment pour favoriser les cours en ligne avec des universités partenaires à l'étranger, facteur d'ouverture internationale pour le plus grand nombre.

Le choix des partenaires se fonde sur des critères de qualité académique (ranking, complémentarité des disciplines, langues d'enseignement) et de valeurs (approche humaniste, responsabilité sociale, diversité). Les accords visent essentiellement la mobilité des étudiants (L3 et deuxième cycle) et enseignants, et comportent le cas échéant des clauses de double-diplôme et/ou de collaboration scientifique.

L'orientation récente est de s'orienter vers des partenariats à visée plus stratégique, permettant une **concentration de collaborations** avec des institutions avec lesquelles plusieurs établissements ont choisi de collaborer. Ces partenariats ont vocation à aboutir à des projets de parcours de formation conjoints ou à des collaborations de recherche.

La mobilité des étudiants est fortement encouragée, voire obligatoire pour certains cursus (écoles d'ingénieurs, de commerce). Elle est facilitée par l'octroi de bourses sous condition de ressources.

L'UCL a d'abord un **positionnement européen**, de part sa localisation géographique et son engagement dans le cadre du processus de Bologne. Dans le cadre de l'UE, elle souhaite :

1. Encourager la mobilité étudiante, enseignante et administrative dans le cadre d'Erasmus (342 partenaires)
2. Développer les cursus conjoints de formation, dans un cadre bilatéral ou grâce à des programmes type Erasmus Mundus

L'attractivité et la lisibilité internationales des programmes de formation de l'UC LILLE sont des priorités pour les années à venir. Ceci se fera notamment par :

1. **Le renforcement du réseau de partenaires en Asie** ; initié depuis 8 ans, il a permis la conclusion de 18 conventions avec des universités prestigieuses de 7 pays et la mobilité d'une centaine d'étudiants entrants et sortants.. Cette évolution s'est concrétisée par la mise en place de twinning programmes en Inde, la création d'une école d'ingénieurs à Madras. L'UC LILLE est l'établissement français accueillant le plus d'étudiants philippins. Par ailleurs, des démarches sont en cours pour l'accueil d'un Institut Confucius au sein de l'université.
2. Le développement de nouveaux **partenariats en Amérique Latine**, notamment au Brésil (programme Brafitec) et via le programme Erasmus Mundus.
3. **Pour les USA et le Canada** : poursuite des programmes de mobilité multidisciplinaires avec 25 universités (initiés pour certains il y a 40 ans), recrutement de groupes d'étudiants pour des cursus spécialisés sur l'Europe (European Summer Program). Développement de doubles diplômes dans le cadre de quelques partenariats stratégiques.

4. La coopération universitaire avec quelques **universités africaines**, avec un objectif de renforcement des capacités sur place et d'éducation à la solidarité internationale pour les étudiants et personnels en mobilité.
5. Le développement de l'ESP, **European Summer Program**. initié en 2001 en étroite collaboration avec des partenaires de l'Eurorégion ; ce programme d'été pluridisciplinaire (français et modules de spécialité sur des questions européennes) validé en ECTS permet à des centaines d'étudiants (plus de 20 nationalités) de découvrir le système d'enseignement supérieur européen.

b. Le cas échéant, pouvez-vous décrire la stratégie de votre établissement pour l'organisation et la mise en œuvre de projets de coopération européenne et internationale dans l'enseignement et la formation en lien avec des projets mis en œuvre dans le cadre du Programme. (max. 2000 caractères)

Voir plus haut

Le nouveau programme Erasmus pour tous nous permettra de renforcer la mobilité entrante à partir de régions cibles prioritaires (Asie, Amérique Latine), ce qui facilitera la mise en place de doubles diplômes avec des partenaires stratégiques et contribuera par là même à l'élargissement de l'offre de cursus en anglais ou plus spécifiquement orientés vers un public international..

c. Pouvez-vous expliquer l'impact escompté de votre participation au Programme sur la modernisation de votre établissement (et ceci pour chacune des 5 priorités de la stratégie de modernisation de l'enseignement supérieur) en ce qui concerne les objectifs de la politique que vous comptez réaliser. (max. 3000 caractères).*

Augmenter les niveaux de qualification

L'UC LILLE s'appuiera sur le nouveau programme Erasmus pour développer l'offre de Masters en anglais ou dans le cadre de doubles diplômes. La mobilité entrante en provenance de pays tiers devrait aussi renforcer les programmes de 3^{ème} cycle.

Améliorer la qualité et la pertinence de l'enseignement supérieur

L'accès au marché du travail a toujours été un indicateur de qualité et de performance pour l'UC LILLE. Le programme Erasmus pour tous permettra le développement de cursus de formation innovants à dimension internationale (voir plus haut), qui comprendront des séjours ou des stages obligatoires à l'étranger, indispensables au développement de savoir-faire et de compétences dans une économie mondialisée. Le recours aux TIC et l'innovation pédagogique (qui fait l'objet d'un laboratoire de recherche spécifique) seront au service de cette modernisation.

Relever la qualité grâce à la mobilité et à la coopération transnationale

Le programme Erasmus devrait accentuer encore la mobilité entrante et sortante des personnes et des étudiants, en particulier vers des pays tiers. Cette mobilité est au service de la qualité de l'enseignement, notamment du développement de compétences transverses (interculturel, langues, innovation) indispensables à la compétitivité européenne.

L'expérience déjà acquise en matière de coopérations et de réseaux de mobilité en Europe pourra être étendue en Asie et en Amérique Latine nommant dans le cadre d'accords-cadres.

Cette ouverture mondiale soutenue par Erasmus permettra à l'UCLille d'attirer davantage d'étudiants internationaux dans ses programmes de formation diplômante, et de contribuer ainsi à la lisibilité et à l'attractivité de l'espace européen de l'enseignement supérieur.

Faire le lien entre l'enseignement supérieur, la recherche et les entreprises pour favoriser l'excellence et le développement régional

Le programme Erasmus renforcera l'ouverture à des entreprises internationales (via la possibilité de stages, de missions d'études notamment) et permettra ainsi à l'UC LILLE de s'impliquer davantage dans le développement économique de la région. La création d'une école de doctorants, à dimension internationale, visant à former ces derniers à la vie d'entreprise, va dans ce sens. L'Institut de l'Entrepreneuriat devrait également s'inscrire dans le programme pour renforcer les coopérations existantes dans l'Eurorégion ou au Canada.

Améliorer la gouvernance et le financement

Etablissement privé sans but lucratif, l'UC LILLE bénéficie de peu de subventions publiques et a recours à d'autres sources de financement : mécénat d'entreprise, frais d'inscription, tout en s'appuyant sur une gestion très rigoureuse pour optimiser ses ressources. Les acteurs économiques (entreprises), politiques (collectivités territoriales) et la société civile sont pleinement associées à la gouvernance de l'université, notamment via les Conseils d'Administration des Etablissements membres.