

3^{ème} semaine

Aider et soutenir les personnes dans les actes de la vie quotidienne en tenant compte de leurs besoins et de leur degré d'autonomie.

Mise en place d'activités de stimulation sociale et cognitive

Modules	Durée	Intervenants
Lundi Intervention de la direction pédagogique & évaluation du développement des compétences	0h30	
La relation d'aide, l'empathie	4h	Cadre soignant
L'accompagnement lors des différents moments de la journée	3h	Cadre soignant
Mardi & Mercredi Stage en structure médico-sociale (thématique choisie : situations de soins)	2 x 7h	
Jeudi & Vendredi Organisation générale des activités et vie collective	2 x 7h	Animateur social
Intervention de la direction pédagogique - bilan de la troisième semaine et attentes pour la quatrième et dernière semaine	0h30	



4^{ème} semaine

Réaliser des soins quotidiens en utilisant des techniques appropriées

Modules	Durée	Intervenants
Lundi Intervention de la direction pédagogique & évaluation du développement des compétences	0h30	
Communication adaptée	4h	Psychologue
Droit de la Personne et Devoir du Professionnel	3h	Juriste
Mardi Démarches et techniques de soins, protocoles, règles générales	2h	Infirmière
Soins appropriés aux troubles du comportement	2h	Psychiatre
Rencontre avec des Associations de Bénévoles - Table ronde (thématique choisie : les signes comportementaux)	4h	Animation par Médecin Réadaptation Gériatrie et Santé Publique
Mercredi Dimensions éthiques	3h30	Ethicien
Problèmes de fin de vie	3h30	Médecin Spé. Soins palliatifs
Jeudi - journée continue avec repas pris en commun Accompagnement lors des activités complexes	4h	Animateur social
Alimentation et état nutritionnel : sens et organisation du repas	2h	Animateur social
Accompagnement lors des activités complexes	2h	Animateur social
Vendredi Alimentation et état nutritionnel : suite	4h	Géronte, Orthophoniste
Intervention de la direction pédagogique - bilan de la dernière semaine et bilan général	3h	

L'évaluation du développement des compétences des stagiaires est intégrée au cursus de formation.



Référencé par les OPCA : ANFH, UNIFAF et Uniformation ainsi que le CNFPT pour la formation

ASSISTANT DE SOINS EN GÉRONTOLOGIE

Mesure 20 du Plan Alzheimer 2008-2012



Pôle universitaire
"handicaps, dépendance
et citoyenneté"



Formation proposée aux Aides-Soignantes - Aides Médico-Psychologiques et Auxiliaires de Vie Sociale en activité.

➤ PARTENARIAT :

- Pôle Handicaps, Dépendance et Citoyenneté de l'Université Catholique de Lille.
- IFSanté - Institut de Formation en Soins Infirmiers, Aides-soignants, Cadres de santé, École de puéricultrices de l'Institut Catholique de Lille
- Association Nationale Française des Ergothérapeutes
- Association Féron Vrau - EHPAD

➤ RÉFÉRENT :

- Professeur Patrick HAUTECŒUR, *Chef du Service Neurologie du Groupe Hospitalier de l'Institut Catholique de Lille*

➤ DIRECTION PÉDAGOGIQUE :

- Dominique DE GRES, *Cadre de Santé, Surveillante Générale au Centre Féron Vrau*

- Patricia GOGLY, *Ergothérapeute, Déléguée Régionale ANFE, Responsable SAMSAH Lille Métropole de l'Institut Catholique de Lille*

- Bernadette MIROUX, *Directrice IFSanté*

➤ DÉLÉGUÉ A LA FORMATION :

- Pascal ROELAND - *Chargé de Mission, Pôle Santé Social, Handicaps Dépendance et Citoyenneté de l'Université*

Tél. 03 20 13 40 23 - Fax : 03 28 36 10 11
mail : pascal.roeland@icl-lille.fr

➤ COÛT DE LA FORMATION :

1. 610 € TTC pour 140 heures.

L'ICL est habilité au titre de la formation continue, sous le n° 31590046859.

➤ DÉROULEMENT D'UNE SESSION

1 semaine / mois (lundi au vendredi) durant quatre mois (toute autre organisation peut être envisagée).

➤ LIEU DE FORMATION

Université Catholique de Lille

MAQUETTE PÉDAGOGIQUE

1^{ère} semaine

Comprendre et interpréter les principaux paramètres liés à l'état de santé

Modules	Durée	Intervenants
Lundi Intervention de la direction pédagogique	0h30	
Notions essentielles en anatomie et en physiologie...	4h	Gériatre
Notion de maladie	2h	Gériatre
Notions de pharmacologie	1h30	Pharmacien
Mardi Les signes psychologiques et comportementaux	7h	Gériatre
Mercredi Situations pathologiques et conséquences sur l'état clinique	4h	Psychologue
Fonctions cognitivo-comportementales et évaluation	3h	Neuropsychologue
Judi Maladie d'Alzheimer et maladies apparentées...	2h	Neurologue
Démarche d'observation d'une situation : signes cliniques, alerte...	4h	Infirmière
Notions élémentaires sur les principales pathologies gériatriques	1h30	Gériatre
Vendredi Démence, troubles du comportement, troubles cognitifs...	4h	Neuropsychologue et Ergothérapeute
Définition et objectifs des principales activités	3h	Ergothérapeute
Intervention de la direction pédagogique - bilan de la première semaine et attentes pour la seconde semaine	0h30	

2^{ème} semaine

Concourir à l'élaboration et à la mise en œuvre du projet individualisé

Modules	Durée	Intervenants
Lundi Intervention de la direction pédagogique & évaluation du développement des compétences	0h30	
La Famille (versus socio)	7h	Formateur Social
Mardi Particularités de l'accompagnement, le lien social	2h	Infirmière Méotis
Connaître les réseaux, structures d'accueil, maintien à domicile, entrée en institution	2h	Infirmière Méotis
Le travail en équipe pluridisciplinaire - <u>Table ronde</u>	3h	Orthophoniste, Psychomotricien, animateur Social, Ergothérapeute, Infirmière
Mercredi L'importance fondamentale du travail avec la famille / L'aidant	4h	Psychologie
Le Projet individualisé	3h	Psychomotricien, animateur Social, Ergothérapeute, Infirmière
Judi Le Projet individualisé	7h	Psychomotricien, animateur Social, Ergothérapeute, Infirmière
Vendredi Le Projet individualisé	7h	Psychomotricien, animateur Social, Ergothérapeute, Infirmière
Intervention de la direction pédagogique - bilan de la deuxième semaine et attentes pour la troisième semaine	0h30	

