



UNIVERSITÉ
CATHOLIQUE
DE LILLE 1875

DOSSIER DE PRESSE
OCTOBRE 2021

« Notre Université : une chance au cœur des transitions »

Les projets 2022 de l'année 2 du mandat de Patrick SCAUFLAIRE

CONTACT

Clémence GENIN | Consultante PR & Social Media
OXYGEN Lille | 61, rue de la Monnaie | 59 000 Lille
Tel. 06 71 72 62 37
clemence.g@oxygen-rp.com

Coline ZAGHAR | Chargée de communication
Université Catholique de Lille | 60, bd Vauban | 59 016 Lille
Tel. 07 88 09 89 94
coline.zaghar@univ-catholille.fr



I. A propos de l'Université Catholique de Lille

Fondée en 1875, l'Université Catholique de Lille est un établissement pluridisciplinaire qui fédère 5 Facultés, 20 Écoles, Grandes Écoles et Instituts (EDHEC, IESEG, Junia, Icam, etc.), avec 38 500 étudiants dans 300 filières de formation en 2021. L'Université Catholique de Lille intègre également un groupement hospitalier (3 hôpitaux - 1000 lits), 3 EHPAD (700 lits), un Institut Thérapeutique Educatif et Pédagogique et 2 quartiers d'innovation sociale. Plus grande Université privée à but non lucratif de France, elle s'appuie sur des valeurs humaines et chrétiennes qui l'animent depuis l'origine. En lien étroit avec ses partenaires et le territoire, elle est actrice des transitions du monde contemporain par ses projets de recherche, d'entrepreneuriat, d'inclusion des populations les plus vulnérables et de transition énergétique et sociétale.



II. Transformation des espaces pédagogiques

La transformation des lieux et de la pédagogie, chantiers stratégiques l'Université Catholique de Lille, vient répondre à la croissance et aux besoins des effectifs, en termes de cadre et d'environnement.



Le Village IESEG
2018-2021

Au cours des trois dernières années (2018- 2021), l'IESEG School of Management a déployé un vaste projet de rénovation et extension de son campus historique, baptisé le Village IESEG. L'objectif : accompagner la mise en œuvre de la stratégie pédagogique en créant une expérience axée sur l'apprentissage interculturel et l'engagement des étudiants. Les salles de cours et les espaces communs seront disposés pour favoriser les échanges et l'implication de chaque étudiant. Les associations étudiantes occuperont un nouveau bâtiment au sud du Village. Plus de 1000 membres de la communauté IESEG (personnel, étudiants et

direction) ont répondu à un questionnaire ou ont été interviewés pour recueillir leurs opinions et attentes à l'égard du projet. Conçu de manière concertée, ce projet ambitieux a permis de créer 4 000 m² supplémentaires de haute qualité environnementale. Un projet mis en œuvre avec l'Agence Trace Architectes et TPF Ingénierie et représentant un investissement de 21 millions d'Euros.

ieseg.fr/



Nouveau bâtiment ESPOL (Ecole Européenne de Sciences Politiques et Sociales)
2019-2022

La construction d'un nouvel espace de 5 490 m² va permettre d'accueillir les étudiants toujours plus nombreux à rejoindre cette filière. Un bâtiment neuf en R+5, destiné à offrir de nouvelles salles de cours, des espaces de vie sociale et des bureaux pour les enseignants et la direction, va être complété par un amphithéâtre enterré permettant l'organisation de conférences. Une maison de maître adjacente sera réhabilitée pour augmenter la capacité d'accueil et permettra aussi un nouvel accès à l'îlot de verdure au cœur du campus.

Cette opération s'inscrit dans la démarche LIVE TREE de l'Université pour la transition énergétique. Les acteurs du projet ont défini des solutions techniques (performances E+/C, béton bas carbone, végétalisation, panneaux photovoltaïques, ...) pour limiter l'impact carbone de cette construction et en faire une vitrine des bonnes pratiques. La mise en service est prévue pour la rentrée universitaire de Septembre 2022. espol-lille.eu/



Le Camplus – JUNIA

2020-2025

Parce que l'on n'apprend plus aujourd'hui comme hier, parce que les disciplines s'enrichissent désormais les unes les autres, parce que les lieux de formation, de recherche et d'expérience doivent s'ouvrir sur la société... JUNIA se transforme en profondeur. Sa pédagogie, son organisation, ses ressources évoluent. Le renouveau du campus lillois incarne cette métamorphose en proposant un véritable lieu de vie. Le campus se transforme pour répondre à un ambitieux projet académique et pédagogique, où l'expérience de ses occupants est au centre.

Dossier : <https://bit.ly/3DjPOJH>
camplus.junia.fr



Démonstrateur d'agriculture urbaine et de l'alimentation de demain au Palais Rameau – JUNIA

2020-2023

Communiqué : *Un projet démonstrateur de l'agriculture urbaine et de l'alimentation de demain au Palais Rameau.*
<https://urlz.fr/gAia>

Pôle 3D

2020-2024

A l'horizon de la rentrée 2024, les étudiants de Pôle IIID, la grande école des industries créatives de l'Université Catholique de Lille, seront accueillis sur leur nouveau site. Ce projet concerne la réhabilitation de l'immeuble « la Châtellenie », situé à l'entrée de la zone de l'Union à Tourcoing, et sera la figure de proue du site d'excellence la « Plaine Images ». Ce futur campus sera étendu sur 5000 m², et pourra accueillir 650 étudiants. Il porte, dans sa conception, à la fois un lieu d'enseignement mais aussi un lieu de vie avec la réalisation d'une résidence pouvant héberger une centaine d'étudiants. Cette résidence sera associée à l'école et ses espaces pédagogiques, salles d'enseignement, espaces collaboratifs ou salle de projection, spécifiquement liés aux différentes filières de PÔLE IIID que sont l'Art, l'Illustration, le Graphisme Digital, l'Animation 2D, l'Animation 3D, le Jeu Vidéo, le creative coding ou encore l'Expérience Utilisateur (Ux).

pole3d.com/

Nouveau campus à Euratechnologies



Depuis la rentrée de septembre 2021, une partie des formations de l'Université Catholique de Lille sont dispensées sur un tout nouveau campus construit au cœur d'Euratechnologies.

En effet, la **Faculté de Gestion, Economie & Sciences** (FGES) implante ses Masters sur ce nouveau campus, bénéficiant d'un bâtiment répondant aux dernières normes environnementales. Cette implantation s'inscrit naturellement dans l'évolution de la Faculté, qui place encore davantage les dimensions professionnelles et numériques au cœur de ses préoccupations. Des formations hybrides sont proposées dans de nombreux parcours de la FGES, notamment pour ces formations délocalisées sur le campus d'Euratechnologies, alliant à la filière une dimension digitale. Parmi elles, figurent notamment le nouveau Master CGAO (Contrôle de Gestion Audit Organisationnel) qui intègre des cours numériques au programme de formation.

fges.fr/

Par ailleurs, l'**ISTC** a également rejoint Euratechnologies en y implantant ses Masters sur le nouveau complexe WENOV, 1^{er} campus nord-européen 100% dédié à l'apprentissage des nouvelles technologies et à l'innovation. Ce pôle d'excellence offre de nombreuses passerelles vers les nouveaux métiers de la communication, et permettra aux étudiants de profiter d'une immersion au sein d'un écosystème novateur.

istc.fr/



Rénovation de la Chapelle Universitaire

2013 – 2021 (en plusieurs phases)

Dossier : *Rénovation de la chapelle universitaire de l'Université Catholique de Lille, élément remarquable du patrimoine lillois*

<https://urlz.fr/qAi2>

« Makerspace » TechShop

TechShop est un des plus grands « makerspace » d'Europe, associant espaces de coworking et de formation. Avec un parc de 150 machines et un large éventail d'outils, l'atelier collaboratif propose une plateforme permettant de concrétiser de nombreux projets. Ce lieu disruptif accueille tous ceux qui ont envie de partager, créer, fabriquer, réparer ou recycler : startups, entreprises, designers, enseignants, étudiants. TechShop est donc, avant tout, une plateforme qui crée des synergies inédites entre des mondes souvent éloignés. En les rapprochant, TechShop incarne pleinement son rôle d'accélérateur d'innovation.

techshop-lille.fr/





Rénovation et extension de l'Hôpital Saint-Philibert
2017-2022

Dossier (p5 à 9) : *Vers l'hôpital de demain.*
www.ghicl.fr/fichs/14756.pdf

Le projet consiste en la rénovation et l'extension de l'hôpital Saint-Philibert, Il s'agit de rénover en profondeur le bâti (façades, terrasses, ...) et les installations techniques, mais aussi d'adapter l'architecture de cet établissement aux évolutions intervenues dans la prise en charge des patients

depuis 30 ans (développement des prises en charge de courte durée, évolution des plateaux techniques, amélioration des accès intérieurs et extérieurs, redistribution des locaux,...). Le bâtiment en extension comprend un bloc opératoire de 16 salles d'opération avec SSPI et une unité de chirurgie ambulatoire. Le projet comprend la restructuration du service des urgences de la réanimation de la surveillance continue des consultations de la pharmacie et de l'hôpital de jour. Les hébergements comportant 363 lits seront également rénovés. Le projet est mené en site occupé avec phasage adapté.

ghicl.fr/

III. 2 nouvelles écoles à la rentrée 2021

EDN – Ecole du Numérique

Créée en 2021 par la FGES, l'École du Numérique, au cœur de la transition digitale, forme plus de 200 étudiants aux métiers de demain en intégrant aux programmes les notions essentielles de la révolution numérique, du développement durable, de la transition énergétique et de la transition socio-économique. Située au sein du bâtiment WeNov sur le campus Euratechnologies, cette nouvelle école propose une approche de formations innovante, à la croisée des modèles traditionnels alliant l'expertise digitale à l'humain. A travers ces 5 laboratoires d'apprentissage pratique, l'École du Numérique prépare les étudiants à des postes de cadres qui nécessitent une compréhension technique des données, des outils et des documents numériques spécifiques, tout en étant en mesure de les analyser.

Communiqué : <https://urlz.fr/qAi5>

Ecole Doctorale

Dans le cadre de l'alliance avec l'Université Polytechnique des Hauts-de-France (UPHF), désormais établissement public expérimental (EPE), l'Ecole Doctorale Polytechnique des Hauts-de-France (ED PHF) a été créée en septembre 2021. Trois laboratoires de recherche « en propre » de l'Institut Catholique de Lille, dûment évalués par le HCERES, ont intégré cette Ecole Doctorale : le C3RD de la Faculté de Droit, ESPOL-Lab, dans le champ de la science politique et enfin ETHICS, unité pluridisciplinaire labellisée Equipe d'Accueil depuis 2017, dont les travaux portent sur les transitions du monde contemporain et les questions éthiques qu'elles soulèvent.



IV. Les Humanités au cœur des cursus pédagogiques

Service Learning / Apprentissage par le service

L'Université Catholique de Lille est co-acteur du projet « Service Learning/Apprentissage par le service » initié par la Fondation PORTICUS et porté par la Fédération Internationale des Universités Catholiques FIUC, avec un réseau de 24 universités catholiques en 6 régions du monde.

Le Service Learning constitue une méthode pédagogique envisagée au cœur même des formations universitaires (Licences, Masters, parcours écoles...). Il s'agit de concevoir certains cours/parcours pour co-développer avec les étudiants et les bénéficiaires extérieurs une formation et une action, et les mettre en œuvre. Il est ensuite proposé aux étudiants un exercice de relecture de cette expérience de vie pour leur faire prendre conscience de leurs progrès et compétences développées, en tant que futur professionnel mais aussi en tant que personne.

Un cours de service-learning implique les éléments suivants :

Une réflexion critique pour atteindre le 'learning'

Dans le cours de service-learning, le 'service' et le 'learning' ont la même importance. Le lien entre les deux composantes passe par une réflexion critique structurée et bien encadrée. La réflexion fait le lien entre le contenu académique, l'expérience personnelle et les perspectives et l'engagement sociaux. Un cours de service-learning est un cours académique qui est intégré dans le programme d'études avec les crédits correspondants. Il définit à la fois des objectifs d'apprentissage concrets (connaissances, compétences, attitudes) et des objectifs formatifs plus larges (par exemple, engagement et responsabilité sociale, empathie).

Un 'service' dans une 'communauté concrète'

Le 'service' concerne un service social au profit d'un groupe socialement vulnérable. Il doit de préférence partir des besoins formulés par cette communauté ou cette organisation et servir un objectif social explicite. Un principe crucial est la réciprocité, dans le sens que l'étudiant et la communauté apprennent l'un de l'autre et contribuent ensemble à un objectif commun.

Un large développement personnel et une citoyenneté responsable

Outre la formation théorique et pratique, l'apprentissage par le service met l'accent sur la formation sociale et personnelle avec des éléments tels que le sens de la responsabilité sociale, l'engagement, la connaissance de soi, la gratitude et la relation avec les autres dans la diversité. La professionnalisation est également abordée ici, car l'étudiant se considère et considère le programme choisi dans un cadre social plus large.

Dans le cas de la citoyenneté responsable, les étudiants sont encouragés à contribuer à une société durable et solidaire, à la fois du point de vue de leur propre discipline et d'une ouverture vers d'autres disciplines, en interaction avec les autres. Cela inclut une attention à la justice sociale (compréhension de l'injustice et de l'inégalité structurelles) et à la durabilité, le renforcement de la volonté de solidarité et le développement de l'empathie pour les plus vulnérables.



Exemples de projets développés en 2021-2022 :

Le Bus de l'accès au Droit.

Bus itinérant dans la Région, permanences juridiques gratuites assurées par des avocats et des étudiants de Lille. Cette année : accompagnement juridique des migrants de Calais.

Acteurs : Faculté de Droit, Ordre des avocats de Lille

busdelaccessaudroit.fr/

La Casa

Collectif d'étudiants volontaires, portant le projet du vivre-ensemble en résidence : organisation d'actions et mobilisation des étudiants-résidents de la résidence Marguerite Yourcenar sur des projets intra-résidence, médiation entre les résidents et les équipes de All.

Acteurs : All – Tous les services de la vie étudiante, Ensembl – Unité d'apprentissage en Living Lab de l'Université Catholique de Lille, Feron-Vrau, Espas-Estice

Précarité énergétique

Les étudiants de la Licence Technologies & Gestion du Développement Durable deviennent des conseillers énergie en intégrant la Maison de l'Habitat Durable.

Acteurs : Faculté de Gestion, Economie et Sciences, Ville de Lille, Maison de l'Habitat durable, Mairie de quartier

V. ECOPOSS « Osons l'éloge du futur »

Après plus de 10 ans de transformation et d'investissements, l'Université Catholique de Lille - avec ses facultés, ses grandes écoles, son secteur de soin et ses quartiers de ville expérimentaux -, se positionne en véritable « Cité apprenante, au cœur des transitions ». L'Université a opéré une profonde mutation pour devenir un « tiers lieu » exemplaire de la réinvention d'un futur plus durable, plus éthique. Ses écosystèmes, ses démonstrateurs, sa pédagogie innovante et ses résultats de recherche, notamment en éthique et prospective, ont acquis une renommée internationale.

Forte de de l'expérience acquise à travers tous ces projets et transformations, l'Université Catholique de Lille a lancé une grande dynamique technologique, artistique, pédagogique et citoyenne, baptisée ECOPOSS. ECOPOSS met en mouvement tous les acteurs de la société pour imaginer des futurs souhaitables, susciter une montée en conscience éthique et débattre d'un bien commun à construire ensemble.

La Biennale ECOPOSS 2022 sera une première rencontre, d'envergure internationale, pour démontrer que l'éloge du futur est possible. Elle aura lieu du mercredi 26 octobre au dimanche 30 octobre, sur le campus Vauban de l'Université Catholique de Lille, pour tous les publics : familles, enfants, étudiants, retraités, enseignants, experts, chercheurs, professionnels, entreprises, institutions... Sont attendus 6 à 8000 visiteurs et participants physiques et 30 à 50 000 à distance (Web). La promesse de la Biennale ECOPOSS est que chaque visiteur puisse s'engager davantage dans la transition écologique et sociétale.

Parmi les événements organisés dans le cadre de la Biennale figureront : le Festival du cinéma « Imagine », les Semaines sociales de France 2022, les Rencontres internationales de prospective, deux congrès scientifiques internationaux sur les thèmes de l'« éthique des data » et des « villes intelligentes et durables », un salon du livre, deux concours de scénarios de court-métrage et d'écriture de nouvelles littéraires.

De multiples animations seront organisés dans les cinq villages implantés sur le campus de l'Université Catholique de Lille et de ses Facultés, Ecoles, Grandes Ecoles et Instituts, avec la participation de nombreux partenaires entreprises, institutions, associations et think-tanks : expositions, démonstrateurs, Master-Class, conférences, débats, projections de films, performances artistiques, voyages apprenants...

Conférence de presse le 30 novembre – Université Catholique de Lille



VI. Court Métrage MIGRANTS (Pôle IIID) dans la course aux Oscars



Migrants

Deux ours polaires sont poussés à l'exil par le réchauffement climatique. Ils vont faire la rencontre d'ours bruns avec qui ils vont tenter de cohabiter.

Film d'animation 3D de 5^{ème} année

Réalisation : Zoé Devise, Lucas Lermytte, Hugo Caby, Aubin Kubiak et Antoine Dupriez

Los Angeles, Las Palmas, Pune, Daegu, Tokyo... Court-métrage 237 fois nominé, 67 fois primés, dont le prestigieux VES Awards (**Visual Effects Society**).

Détail des nominations et prix : pole3d.com/project/migrants-2020/